

Kindcentrumplan

2021 - 2025



Onze missie en visie

Wij proberen elk kind te stimuleren zich zo veelzijdig mogelijk te ontwikkelen. Daarom is er op De Bonte Mol naast aandacht voor taal, lezen en rekenen, ruimte voor creativiteit, sociale vorming, excursies, bewegingsonderwijs, optredens, presentaties en andere activiteiten.

Kinderen, ouders en medewerkers vormen samen een leer- en leefomgeving. Wij zijn er voor en met elkaar. Wij leren samen en leven samen. Dat vraagt om een respectvolle en leerzame houding van iedereen. Het team wil, in verbinding met ouders, het beste uit de kinderen halen. Naast aandacht voor lezen, taal en rekenen willen wij onze kinderen kennis laten maken met de wereld om ons heen.

*Samen leven,
samen leren.*

Hier staan we voor



Hier gaan we voor

De Blosse Blik

Waar zijn wij van? Onze essentie:

Wij ondersteunen kinderen in hun ontwikkeling.

- Wij hebben hart voor kinderen
- Wij creëren een passend ontwikkelpad
- Wij als medewerkers maken het verschil
- Wij kijken en werken systemisch
- Wij ondernemen met lef en zijn innovatief
- Wij laten ons zien en zijn trots op onze bijdrage
- Wij werken vanuit een verlangen naar heelheid

Wij dromen van gelukkige, weerbare kinderen, van ouders die zich gesteund en betrokken voelen en van medewerkers in balans als voorbeeld voor de kinderen

Wij zijn hier om samen onze wereld mooier te maken.
Blosse, daar wil je zijn! Samen op zoek naar de twinkeling.



Klik voor vergroting

Wij werken vanuit onze principes en kernwaarden

Klik op een plaatje voor een toelichting

Ons kindcentrum en de omgeving



Wat een geluk als je als kind mag opgroeien in de omgeving van Schermerhorn. In het centrum van het dorp staat sinds 2015 kindcentrum De Bonte Mol. Ons gebouw is nieuw en modern. Ons kindcentrum is voorzien van een klimaatbeheersingssysteem dat voor voldoende frisse en schone lucht in elke ruimte zorgt. Natuurlijk is de school voorzien van moderne onderwijsvoorzieningen. Ook hebben wij een eigen gymzaal en een aantrekkelijk schoolplein.

Basisschool De Bonte Mol is een kindcentrum voor kinderen van 2 t/m 12 jaar. Wij hebben 4 onderwijsgroepen, een peuteropvang en buitenschoolse opvang. Het aantal kinderen is redelijk stabiel. Wij verzorgen onderwijs en opvang dat past in de wereld van nu en doen dit vanuit onze eigen visie en identiteit.

Op de vlag van Schermerhorn staat een mol afgebeeld. De naam van ons kindcentrum is De Bonte Mol. Hiermee willen wij aangeven dat onze school, binnen bepaalde grenzen, open staat voor kinderen van Schermerhorn en omstreken. Het is een gezellige, 'bonte mix' van kinderen met allerlei talenten.

De Bonte Mol is een afspiegeling van de maatschappij. Een maatschappij die voortdurend in ontwikkeling is. Ons kindcentrum heeft de opdracht om te anticiperen op de wereld om ons heen. Samen met de ouders zullen

wij ervoor moeten zorgen dat kinderen een actieve (leer)houding ontwikkelen en opgroeien tot mondige, zelfbewuste, respectvolle en zelfstandige volwassenen. Wij willen onderwijs verzorgen dat past in de wereld van nu en doen dit vanuit onze eigen visie en identiteit. Onze ouders zijn onze partners. Hun inbreng is belangrijk in de medezeggenschapsraad, de ouderraad en bij allerlei activiteiten op school.

Onze kinderen komen uit Schermerhorn en omstreken. In onze kleine basisschool kennen wij elkaar en zorgen wij voor elkaar. Er is veel aandacht voor een fijn en veilig pedagogisch klimaat. Kinderen die zich gekend en geborgen voelen ontwikkelen zich beter.

Snel na een aanmelding wordt een intakegesprek gehouden. Het is namelijk belangrijk dat we vooraf goed in kaart brengen of De Bonte Mol de juiste school is voor uw kind. Er zitten namelijk ook grenzen aan onze mogelijkheden. In het [ondersteuningsprofiel](#) van De Bonte Mol kunt u daar meer over lezen. Soms gaan wij eerst over tot een proefplaatsing.

De medewerkers van De Bonte Mol zijn goed opgeleid. Ook wij blijven vragen stellen aan elkaar. Ook wij leren constant. De wereld om ons heen verandert constant en dat vraagt regelmatig om adequate aanpassingen in ons onderwijs.



Pedagogisch beleid

Op De Bonte Mol hanteren wij één centrale schoolregel:

Ik toon respect door

- mijn taalgebruik
- mijn houding en
- mijn gedrag

Deze omgangsregel hangt zichtbaar in elk lokaal en wordt elk jaar opnieuw besproken met alle leerlingen. Wij besteden hier regelmatig op een positieve manier aandacht aan. De centrale schoolregel geeft een richting aan. Wij hebben er bewust voor gekozen om geen lange lijst te maken van allerlei zaken die wel of niet zouden mogen op De Bonte Mol. Regels en afspraken veranderen namelijk nogal eens.

Om toch regelmatig actief te zijn met schoolregels die een normaal appél doen op normaal burgerlijk fatsoen hebben wij afgesproken dat er elke maand aandacht besteed wordt aan een specifiek aspect van de centrale schoolregel. Dit kan inhouden dat wij met de kinderen van de groep een actuele gebeurtenis op school of in de samenleving behandelen. Het kan ook zijn dat een bepaald voorval besproken wordt of dat wij eens met elkaar gaan bekijken wat bepaalde lichaamstaal bij een ander oproept.



Deze regels zijn voor de peuters t/m kinderen van groep 8 gelijk. Natuurlijk is de uitwerking voor jongere kinderen anders dan met oudere kinderen.

Elke maand worden de regels besproken, verduidelijkt of uitgebreid. Zo krijgen de regels steeds meer betekenis voor de kinderen.

Wij willen kinderen opvoeden tot mondige en democratische burgers. Dit houdt ook in dat kinderen moeten leren verantwoordelijkheid te dragen. Het maken van 'fouten' is daar onlosmakelijk mee verbonden. Het is de taak van volwassenen om kinderen te leren omgaan met die verantwoordelijkheid. Kinderen mogen dus ook 'fouten' maken. Sterker nog, zó verken je de wereld om je heen. Het is echter wel zaak dat proces zo goed mogelijk te begeleiden. Dat doen wij op school en ouders doen dat in de thuissituatie. Wij zijn dus partners van elkaar die vanuit eenzelfde gedachte opvoeden.

De regels worden soms gehandhaafd door een 'corrigerend systeem'. Wij hebben namelijk iets nodig om het hele proces zichtbaar te maken voor medewerkers op school en voor de ouders. We noemen dit ons 'OEPS-systeem'. OEPS in de zin van 'ojee, ik heb niet zo handig gehandeld of gereageerd' en ik krijg de kans om dit te herstellen als ik zelf eerlijk naar mijn eigen gedrag kan kijken.

Wij gaan elke dag op zoek naar de twinkeling in de ogen van elk kind. Wij dagen ze uit, wij leren ze leren. Dit doen wij vanuit een positieve benaderingswijze. Wij streven ernaar dat elk kind zich veilig en geborgen voelt. Wij willen dat elk kind de dag start met een glimlach en het kindcentrum uitloopt met een grote lach op het gezicht.

Het veiligheidsbeleid, de monitoring van de veiligheid en de coördinatie van het anti-pestbeleid zijn te vinden op [Scholen op de kaart](#).



Pedagogisch beleid van Blossse Opvang

Blosse opvang heeft een pedagogisch beleidsplan dat gedragen wordt door onze medewerkers en onze ouders. Hierin staat de visie op opvoeden en opvang beschreven en staan de uitgangspunten van het pedagogisch handelen. De werkwijze van de medewerkers op de groepen is gebaseerd op het pedagogisch beleidsplan van Blossse.

Brede ontwikkeling

Op de Bonte Mol stimuleren wij een brede ontwikkeling. Bij een brede ontwikkeling gaat het erom dat kinderen zich ontwikkelen tot competente personen. Daaronder verstaan wij het vermogen om te denken, te voelen en te handelen. Kinderen krijgen hiermee greep op de (sociale) wereld en leren hun plaats te bepalen in deze wereld. Hierbij vinden we onderstaande factoren belangrijk:

1. Kennis en vaardigheden

Het is belangrijk dat onze kinderen zich zo goed mogelijk ontwikkelen op het gebied van taal, (begrijpend) lezen en rekenen.

2. Creativiteit

De uitdagingen van de toekomst vragen om mensen met het vermogen om veranderingen creatief tegemoet te treden. Creatief handelen en creatief denken levert niet alleen veel plezier op, het zijn ook belangrijke vaardigheden om oplossingen te bedenken. Onze wereld verandert constant, het is dus belangrijk dat kinderen het vermogen ontwikkelen om in te spelen op deze veranderingen.

3. Sociaal-emotionele ontwikkeling

Het vermogen om adequaat om te gaan met jezelf, anderen en de wereld die je omringt is een voorwaarde om uit te kunnen groeien tot een volwaardig lid van de maatschappij.

4. Verantwoordelijkheid

Wij willen dat onze kinderen (deels) verantwoordelijkheid leren dragen voor hun eigen ontwikkeling en de keuzes die zij maken. Dit zorgt voor eigenaarschap en zelfstandigheid in het ontwikkelingsproces.

5. Leren leren

De ontwikkeling van een kind verloopt niet langs vaste lijnen. Wij willen onze kinderen stimuleren om te leren. Dit geldt voor de gebieden taal, lezen en rekenen, maar bijvoorbeeld ook voor de ontwikkeling van de motoriek, de sociaal-emotionele ontwikkeling of creativiteit. De Bonte Mol is een 'oefenplaats voor het leven'.

Deze verschillende factoren hangen met elkaar samen en beïnvloeden elkaar. Ze vormen een integraal geheel, als tandwielen waarvan de raderen in elkaar grijpen, vormen ze ook een graadmeter om vast te stellen of het kind zich goed ontwikkelt. Wanneer een van deze vijf aspecten achterblijft in ontwikkeling, heeft dat consequenties voor de andere aspecten van competentie.

Ons kindcentrum is een deel van de maatschappij. Kindcentrum De Bonte Mol is een maatschappij in het klein. We willen onze kinderen verantwoordelijkheid leren dragen voor zichzelf, voor anderen en voor de wereld om hen heen. Daarom gaat er ook veel aandacht uit naar het onderdeel 'oriëntatie op jezelf en de wereld'. Op De Bonte Mol streven wij ernaar om, binnen onze mogelijkheden, elk kind verder te helpen. Wij leren kinderen leren.

Zie ook [Scholen op de kaart](#) voor meer informatie.



Personeelsbeleid

Alles in ons kindcentrum draait om goed functionerende medewerkers. Op De Bonte Mol staan de deuren van de lokalen en diverse ruimte letterlijk open. Alle medewerkers zijn niet alleen verantwoordelijk voor de kinderen van hun eigen groep, maar ook voor de andere kinderen in ons gebouw. Samen weten wij immers meer. Samen zijn wij sterker.

Wij zijn constant in gesprek met elkaar over opvang en ons onderwijs. Wij geven elkaar feedback en helpen elkaar. Zo gebruiken we de talenten van iedere medewerker optimaal.

Pedagogisch medewerkers krijgen coaching op de werkvloer van de pedagogisch coach. Het doel van de coaching is het verbeteren van kwaliteit door de medewerkers bewust te maken van hun eigen professionaliteit, deskundigheid en de bevordering hiervan. De nadruk ligt op de eigen interactievaardigheden.

De medewerkers van onderwijs ontwikkelen zich d.m.v. het volgen van cursussen, teamscholing, individuele scholing en collegiale consultatie. Ook bezoeken wij andere basisscholen als wij daar informatie kunnen ophalen.

Teamleden kijken ook bij elkaar in de klas en geven elkaar feedback. Dit zorgt voor een goede onderlinge afstemming van ons onderwijs. Zo leren wij ook van elkaar.

De directeur en de intern begeleider houden regelmatig klasbezoeken. Deze bezoeken zorgen ervoor dat de doorgaande lijn in school besproken wordt en dat een leerkracht feedback ontvangt. Deze opbouwende feedback zorgt ervoor dat wij elkaar uitdagen om te blijven leren. In die zin leren medewerkers hetzelfde als onze kinderen. Wij dagen elkaar uit om nieuwsgierig te blijven. Ook evalueren wij regelmatig ons onderwijs. Dan stellen we ons de volgende vraag: *'Doen wij de goede dingen en doen wij die op een goede manier?'*.

De directie gaat periodiek met alle medewerkers in gesprek. Hierbij komen een aantal vaste onderwerpen zoals het welzijn ter sprake, maar ook onderwerpen als bijvoorbeeld pedagogische kwaliteit, didactische vaardigheden, de organisatie en resultaten van het gegeven onderwijs en het samenwerken met collega's.

Onze medewerkers zijn continu in ontwikkeling om zo de beste leer-, leef- en ontwikkelomgeving voor de kinderen te creëren.



Personeelsbeleid van Blossse Opvang en Onderwijs

Alle leerkrachten binnen Blossse beschikken over een bekwaamheidsdossier. In dit dossier is in ieder geval het volgende opgenomen:

- de vakinhoudelijke bekwaamheid;
- de vakdidactische bekwaamheid;
- de pedagogische bekwaamheid.

Onze zorg voor kwaliteit

Wat is de definitie van kwaliteit?

Op de Bonte Mol streven wij naar een brede ontwikkeling van kinderen. Kwaliteit betekent dus niet alleen goede opbrengsten voor taal, lezen en rekenen. Wij vinden het ook erg belangrijk dat onze kinderen leren om verantwoordelijkheid te dragen en doorzettingsvermogen te tonen. Daarnaast willen wij ook dat onze kinderen goed kunnen samenwerken met anderen. Juist die eigenschappen zorgen ervoor dat onze kinderen zich prettig kunnen ontwikkelen tot een waarde(n)vol mens.



Bij die ontwikkeling spelen ouders en leerkrachten een grote rol. Het voorbeeldgedrag van volwassenen is belangrijk voor jonge kinderen. Op onze school zijn ouders en medewerkers zich bewust van deze voorbeeldfunctie.

De kwaliteit van het onderwijs en de opvang wordt beïnvloed door de kwaliteit van alle medewerkers. Daarom stellen wij hoge eisen aan elkaar. De onderwijsinspectie, de GGD en ons bestuur beoordelen de kwaliteit van ons onderwijs en opvang regelmatig.



Gelukkig voldoen we al jarenlang aan alle eisen die van ons verwacht mogen worden.

Hoe borgen we onze kwaliteit?

- Regelmatig worden enquêtes uitgezet bij onze kinderen, hun ouders en personeelsleden. Met die opbrengsten bekijken we ons onderwijs en passen dat desgewenst aan.
- Wij worden periodiek bezocht door de onderwijsinspectie. Van deze bezoeken wordt altijd een uitgebreid verslag gemaakt dat openbaar is voor ouders. De inspectie toetst of een school zich aan wettelijke verplichtingen houdt en bekijkt de brede kwaliteit van een school.
- Directeuren van scholen gaan regelmatig bij elkaar op bezoek. Wij geven elkaar dan feedback en denken samen na over ons onderwijs.
- Op schoolniveau bekijken wij regelmatig de ontwikkeling van individuele kinderen en van elke groep. Hierbij speelt onze intern begeleider een belangrijke rol. Zij is de spin in het web als het gaat over het volgen van kinderen in hun ontwikkeling.
- Op De Bonte Mol hebben wij voor diverse vakgebieden streefdoelen vastgesteld. Deze doelen zijn ambitieus. Wij hebben dan ook hooggespannen verwachtingen van onze kinderen.
- Wij evalueren regelmatig de kwaliteit van ons onderwijs en stellen onze werkwijze, daar waar nodig, bij. Wij zijn een lerende organisatie die niet bang is om kritisch te kijken naar het eigen handelen.
- Ons onderwijs is gericht op groei. Wij streven naar een ononderbroken ontwikkelingsproces, zodat het onderwijs afgestemd kan worden op de voortgang in de ontwikkeling van onze kinderen. De aanwezige digitale ondersteuning helpt ons daarbij.

Op [Scholen op de kaart](#) is te zien welk schooladvies onze kinderen in de afgelopen jaren kregen en welk schooltype ze na 1 jaar en na 3 jaar volgen.



Kwaliteitszorg bij Blossse Opvang en Onderwijs

Het inzichtelijk maken van het werken aan kwaliteit vindt plaats middels de gesprekken in de takken, tijdens de momenten van Samen Delen, de kwartaalgesprekken en de interne audits. Het bevragen van elkaar is hiermee een cyclisch proces.

Overig beleid

Op De Bonte Mol proberen wij zoveel als mogelijk zonder allerlei protocollen te werken. Dit vanuit het principe dat we, samen met onze ouders, het beste voor onze kinderen willen. Op school zijn echter wel protocollen aanwezig. Hierbij kunt u bijvoorbeeld denken aan protocollen om pesten tegen te gaan of een protocol dat beschrijft hoe we met eventuele sponsorgelden om moeten gaan. Sommige van die protocollen zijn verplicht. Die protocollen kunnen ons soms helpen, maar wij vinden 'gezond verstand' een beter uitgangspunt.

Door goed te communiceren met kinderen, ouders en hulpverleners zorgen wij ervoor dat onze kinderen een heerlijke ontwikkeling kunnen doormaken in ons kindcentrum.

Informatie over ons sponsoringsbeleid is te vinden op [Scholen op de kaart](#).



Ik toon respect door:

- Mijn taalgebruik
- Mijn houding
- Mijn gedrag



Onze ambities

Onze ambities voor de komende 4 jaren

- Wij werken aan het optimaliseren van onze resultaten;
- Wij stellen ambitieuze streefdoelen vast;
- Wij kiezen een nieuw leerlingvolgsysteem dat past bij onze visie. Wij willen onze kinderen goed volgen in hun ontwikkeling;
- Wij zorgen ervoor dat onze kinderen meer eigenaar worden van het leerproces. Ze worden zelf meer verantwoordelijk voor hun eigen ontwikkeling. Dit motiveert en draagt bij aan een positiever zelfbeeld;
- Wij implementeren en integreren wereldoriëntatie, muziek en creativiteit in ons onderwijs;
- Wij zorgen voor adequate communicatie met ouders/verzorgers;
- Wij werken met alle medewerkers aan de ontwikkeling van ons kindcentrum;
- Wij willen dat elk kind met een glimlach naar kindcentrum De Bonte Mol komt en met een grote, tevreden lach op het gezicht het gebouw uitloopt.

Wij gunnen elk kind een 'twinkeling' in de ogen.



Een hoge mate van eigenaarschap bij leerlingen zorgt voor betere resultaten. Dit doen wij in ons kindcentrum vanuit de volgende **uitgangspunten**:

1. De kinderen worden regelmatig gestimuleerd om zelf keuzes te maken. Als een kind regelmatig (mede) kan bepalen waar hij aan werkt in de komende periode, zal het meer gemotiveerd zijn om het bijbehorende doel te bereiken en zich meer verantwoordelijk voelen voor de taak.
2. Wij zorgen zoveel mogelijk voor betekenisvol onderwijs. Onderwijs dat betekenis heeft voor een kind, zorgt voor hogere betrokkenheid. Als een kind zich interesseert voor een bepaald onderwerp zal het meer gemotiveerd zijn om een taak uit te voeren.
3. Wij maken leren zichtbaar. Wij proberen het leren zichtbaar te maken, zodat het meer verantwoordelijkheid voor zijn ontwikkeling ervaart.
4. Onze kinderen bepalen (met hulp van de groepsleerkracht)) regelmatig zelf hun leerdoelen. Kinderen die werken aan eigen doelen, zullen zich meer eigenaar voelen van het proces dat doorlopen moet worden om dat doel te bereiken.
5. Wij creëren verantwoordelijkheid. Verantwoordelijkheid creëert betrokkenheid. Kinderen die weten dat het bereiken van het doel afhangt van hun eigen inzet, zullen zich meer verantwoordelijk voelen voor hun taak.
6. Alle medewerkers zijn zich bewust van hun eigen rol. Goed voorbeeld doet goed volgen. Als wij uitstralen dat je kunt leren van je fouten en invloed hebt op wat je leert en hoe je leert, kan een kind dit gedrag van ons overnemen.
7. Wij zorgen voor krachtige zelfevaluatie. Een kind dat het eigen leerproces evalueert, leert de volgende keer dat het anders kan. Ook dit vergroot het gevoel van eigenaarschap.
8. Wij stellen gezamenlijke regels op. Regels en afspraken die we samen met de kinderen opstellen, zullen eerder worden nageleefd.
9. Wij geven feedback aan kinderen die een op groei gerichte mindset stimuleert. Feedback op het proces (en niet op resultaat) laat kinderen ervaren dat ze invloed hebben op het proces én dat ze kunnen leren van eerdere ervaringen en fouten.
10. Wij hebben oog voor onze kinderen. Wij moedigen kinderen aan initiatief te nemen. Het waarderen van initiatief stimuleert het eigenaarschap van een kind. Door dit eigen initiatief te waarderen voelt elk kind zich gehoord en gezien.