



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

> Retouradres Postbus 120 8900 AC Leeuwarden

Stichting Flore
Postbus 279
1700 AG HEERHUGOWAARD

Locatie Leeuwarden
Sophialaan 20
Postbus 120
8900 AC Leeuwarden
www.onderwijsinspectie.nl

Contact
mw. Y. Bos

T (088) 669 64 03
F (088) 669 60 50
y.bos@owinsp.nl

Onze referentie
4440569def4JBbg.y14/06TD

Uw referentie

Datum 28-10-2014

Betreft Aanbieding def. rapport onderzoek vierjaarlijks bezoek

Geacht bestuur,

Hierbij ontvangt u het definitieve rapport van het onderzoek op De Bonte Mol te Schermerhorn op 9 september 2014, in het kader van het vierjaarlijks bezoek. De inspectie gaat ervan uit dat u de betreffende school en de medezeggenschapsraad direct na ontvangst op de hoogte stelt van dit rapport.

Op de inhoud van het conceptrapport is geen reactie binnengekomen.

Vier werkweken na dagtekening van deze brief wordt het rapport van het onderzoek in het kader van het vierjaarlijks bezoek openbaar gemaakt. Mocht u het niet eens zijn met het definitieve rapport, dan kunt u binnen deze vier werkweken uw zienswijze schriftelijk aan de inspectie kenbaar maken. Uw zienswijze wordt dan als extra hoofdstuk aan het rapport toegevoegd.

Met vriendelijke groet,

i.o. 

mw. K. Bart
Inspecteur van het onderwijs

Bijlage(n)
Definitief rapport van het onderzoek in het kader van het vierjaarlijks bezoek.



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

RAPPORT VAN BEVINDINGEN VIERJAARLIJKS BEZOEK

De Bonte Mol

Plaats : Schermerhorn
BRIN nummer : 06TD|C1
Onderzoeksnummer : 277833
Datum onderzoek : 9 september 2014
Datum vaststelling : 28 oktober 2014

INHOUDSOPGAVE

1	INLEIDING	5
2	BEVINDINGEN	7
3	CONCLUSIE	9
	BIJLAGE 1 OORDELEN	10

1 INLEIDING

Op 9 september 2014 heeft de inspectie icbs De Bonte Mol bezocht. Het bezoek is afgelegd vanwege de verplichting van de inspectie om scholen voor primair onderwijs ten minste eenmaal per vier jaar te bezoeken.

Tijdens het onderzoek heeft de inspectie de kwaliteit van het onderwijs op de school beoordeeld met een beperkte set indicatoren, waarmee zij overeenkomstig de Wet op het Onderwijstoezicht (WOT) kan beoordelen of de school op belangrijke onderdelen onderwijs van voldoende kwaliteit biedt. Deze indicatoren hebben betrekking op de resultaten en de ontwikkeling van leerlingen, op de zorg en begeleiding en op de kwaliteitszorg. Conform de uitgangspunten van het programmatisch handhaven is tevens standaard gecontroleerd of de school voldoet aan bepaalde wettelijke voorschriften, waaronder de onderwijstijd.

Bijlage 1 bij dit rapport bevat een overzicht van de indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

De bevindingen uit het onderzoek in het kader van het vierjaarlijks bezoek worden gebruikt om te bezien of het reeds aan de school toegekende basisarrangement kan worden gehandhaafd. Eventueel geconstateerde tekortkomingen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse.

Onderzoeksopzet

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- Een controle van de aanwezigheid van de schoolgids en het schoolplan bij de inspectie.
- Een toets op de aanwezigheid van informatie over enkele wettelijk verplichte onderdelen in de schoolgids en het schoolplan.
- Een controle op de onderwijstijd die de school heeft gepland.
- Analyse van jaardocumenten en andere documenten en gegevens over de school die bij de inspectie aanwezig zijn.
- Schoolbezoek, waarbij:
 - schooldocumenten, handelingsplannen en groepsplannen zijn bestudeerd;
 - enkele groepsbezoeken zijn afgelegd voor het beoordelen van de planmatige uitvoering van de zorg;

- gesprekken met de directie en een vertegenwoordiging van het bestuur zijn gevoerd.

Toezichtkader

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek onder andere gebaseerd op het Toezichtkader po/vo 2012 en de notitie Analyse en waarderings van opbrengsten primair onderwijs. Beide documenten zijn te vinden op www.onderwijsinspectie.nl.

Opbouw rapport

In hoofdstuk 2 van dit rapport beschrijft de inspectie de bevindingen die uit haar onderzoek op icbs De Bonte Mol naar voren zijn gekomen. In hoofdstuk 3 volgt de conclusie. Bijlage 1 van dit rapport bevat een overzicht van de bij dit onderzoek gebruikte indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

BEVINDINGEN

Uit het overzicht in bijlage 1 valt op te maken dat op icbs De Bonte Mol de kwaliteit van het onderwijs voor de meeste onderzochte indicatoren op orde is. De Bonte Mol is ontstaan uit een fusie van twee scholen en recent verhuisd naar een nieuw gebouw. De school kenmerkt zich door een prettig speel- en leerklimaat voor de leerlingen. Een school waarin de leraren en directie op een professionele wijze samenwerken aan de verbetering van het onderwijs. Zowel de leerresultaten als de kwaliteitszorg zijn van voldoende niveau. Verbeterpunten liggen bij de hulp aan de individuele leerlingen die extra zorg behoeven.

Toelichting

Opbrengsten

De resultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschool liggen in 2012, 2013 en 2014 boven de ondergrenzen die de inspectie stelt. De tussentijdse resultaten zijn ook voldoende. De inspectie kijkt hierbij naar de toetsen technisch lezen in de groepen 3 en 4, rekenen en wiskunde in de groepen 4 en 6 en begrijpend lezen in groep 6. Alleen de resultaten voor begrijpend lezen in groep 6 liggen onder de gestelde ondergrens.

De school volgt de leerlingen op het gebied van de sociaal- emotionele ontwikkeling en ook deze resultaten zijn voldoende.

Zorg en begeleiding

De school heeft een adequaat systeem om de ontwikkeling en de prestaties van de leerlingen te volgen. Leerlingen die op onderdelen uitvallen en dus extra zorg nodig hebben, worden tijdig gesignaleerd en krijgen extra begeleiding.

Niet voor alle zorgleerlingen analyseren leraren nu voldoende diepgaand wat mogelijke oorzaken van de achterstand zijn. Zij analyseren de leerlinggegevens voor het vakgebied spelling in voldoende mate. Voor technisch lezen, begrijpend lezen en rekenen en wiskunde is de analyse echter nog te globaal. De leraren beschrijven de extra zorg voor leerlingen die dat behoeven in de groepsplannen. In deze plannen clusteren zij echter de zorgleerlingen waardoor de individuele accenten ontbreken. Het is daardoor niet duidelijk of de leerlingen de zorg geboden krijgen die passend is bij hun hulpvraag.

De leraren gaan wel systematisch na of de geboden zorg heeft geholpen. Het spreekt voor zich dat de kwaliteit van de evaluaties zal verbeteren als de leraren evalueren aan de hand van concrete doelen per individuele leerling.

Kwaliteitszorg

De school werkt voldoende gestructureerd en planmatig aan de verbetering van haar eigen onderwijskwaliteit. De directie heeft inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie. Dat is terug te zien bij de extra aandacht die de school besteedt aan taal en lezen. De analyse van de leerlingenpopulatie kan wel nog verder verfijnd en op papier uitgewerkt worden.

De school evalueert twee keer per jaar de resultaten van de leerlingen aan de hand van schoolspecifieke doelen. Alle onderdelen van het onderwijsleerproces worden systematisch minimaal één keer per vier jaar geëvalueerd. Dit gebeurt door middel van auditteams waarbij directeuren elkaars scholen bezoeken. De ontwikkelpunten die uit de evaluatie naar voren komen zijn terug te vinden in het schoolontwikkelingsplan. In dit plan staan ook de activiteiten beschreven waarmee de school de kwaliteit van het onderwijs borgt. Daarnaast gaat de directie jaarlijks op klassenbezoek en observeert aan de hand van kijkwijzers de lessen. Alle afspraken worden vastgelegd in een handboek. De directie van de school schrijft jaarlijks een verslag en verantwoordt zich daarmee naar de ouders en het bestuur over de gerealiseerde onderwijskwaliteit.

3 CONCLUSIE

Kwaliteit

Het onderwijs op icbs De Bonte Mol is op de onderzochte onderdelen grotendeels op orde. Uit het onderzoek is gebleken dat de school op die gebieden nauwelijks tekortkomingen kent. Om die reden blijft het basisarrangement gehandhaafd. De bevindingen zullen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse, waarbij opnieuw bekeken wordt of het toezichtarrangement eventueel moet worden aangepast.

Naleving

De inspectie concludeert tevens dat er geen tekortkomingen zijn in de naleving van de wettelijke voorschriften die zijn gecontroleerd.

BIJLAGE 1 OORDELEN

In onderstaande tabellen vermeldt de inspectie welke indicatoren in dit onderzoek zijn betrokken en tot welke bevindingen het onderzoek heeft geleid. De nummering in de tabellen verwijst naar het volledige waarderingskader primair onderwijs 2012. Indicatoren die bij een kwaliteitsonderzoek de doorslag geven of een school (zeer) zwak is, de zogeheten normindicatoren, zijn gemarkeerd met een asterisk. Voor een overzicht van alle normindicatoren zie het Toezichtkader po/vo 2012 op www.onderwijsinspectie.nl. De bevindingen zijn weergegeven in de vorm van een score. De score geeft aan in welke mate de betreffende indicator gerealiseerd is.

Legenda:

1. slecht
2. onvoldoende
3. voldoende
4. goed
5. niet te beoordelen (alleen bij opbrengsten)

In verband met het programmatisch handhaven heeft de inspectie daarnaast enkele controles uitgevoerd op bepaalde wettelijke voorschriften. Of de school wel of niet voldoet aan deze wettelijke vereisten wordt tot uitdrukking gebracht met de score 'ja' of 'nee'.

Opbrengsten		1	2	3	4	5
1.1*	De resultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschool liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			•		
1.2*	De resultaten van de leerlingen voor Nederlandse taal en voor rekenen en wiskunde tijdens de schoolperiode liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			•		
1.5	De sociale competenties van de leerlingen liggen op een niveau dat mag worden verwacht.			•		

Begeleiding		1	2	3	4
7.1*	De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen.			•	

Zorg		1	2	3	4
8.1	De school signaleert vroegtijdig welke leerlingen zorg nodig hebben.			•	

Zorg		1	2	3	4
8.2	Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens bepaalt de school de aard van de zorg voor de zorgleerlingen.		•		
8.3*	De school voert de zorg planmatig uit.		•		
8.4	De school evalueert regelmatig de effecten van de zorg.			•	

Kwaliteitszorg		1	2	3	4
9.1	De school heeft inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie.			•	
9.2	De school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen.			•	
9.3	De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces.			•	
9.4	De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.			•	
9.5	De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.			•	
9.6	De school verantwoordt zich aan belanghebbenden over de gerealiseerde onderwijskwaliteit.			•	

Wet- en regelgeving		Ja	Nee
NT1A	De inspectie is in het bezit gesteld van de geldende schoolgids (art. 16, lid 2 en 3, WPO).	•	
NT2A	De inspectie is in het bezit gesteld van het geldende schoolplan (art. 16, lid 1 en 3, WPO).	•	
NT4A	Er is voldoende onderwijstijd geprogrammeerd om te kunnen voldoen aan de daarvoor gestelde minima (art. 8, lid 7 onder b, WPO).	•	
NT4B	Er is maximaal zevenmaal een onvolledige schoolweek geprogrammeerd voor de groepen 3 t/m 8 (artikel 8, lid 7 onder b, WPO).	•	

