

Aan de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad
Stichting Flore
W.M. Dudokweg 47
1703 DA Heerhugowaard

Betreft

Instemming: regeling Schorsing en
verwijdering van leerlingen

Ons kenmerk
CvB- 2232

Behandeld door

Helen Bot
(072) 56 60 239
h.bot@stichtingflore.nl

Heerhugowaard, 08 september 2015



Geachte leden van de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad,

Hierbij verzoekt het College van Bestuur van Stichting Flore de GMR instemming te verlenen aan de regeling Schorsing en verwijdering van leerlingen, conform artikel 21j van het GMR reglement.

Met vriendelijke groeten,
Stichting Flore

A.J.M. Groot
Voorzitter College van Bestuur

Instemming wel/niet verleend d.d. 0-10-2015
Voorzitter GMR Stichting Flore

Secretaris GMR Stichting Flore



M. Tygi



M. Krijgsman

**REGELING
SCHORSING EN VERWIJDERING VAN
LEERLINGEN**



Versie juni 2015

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave.....	2
1. Vaststelling.....	3
2. Inleiding.....	4
3. Visie van Stichting Flore	5
4. Beleid	6
5. Procedure schorsing en verwijdering	7
5.1. Schorsing van leerlingen	7
5.2. Verwijdering van leerlingen	7
5.3. Procedure voor verwijdering van leerlingen.....	8
5.4. Verschil verwijdering en verwijzing.....	9
6.1 Ouders de toegang tot de school ontzeggen	9
Vermelding in het schoolplan en de schoolgids.....	10

Deze regeling is o.a. tot stand gekomen met informatie uit:

Wet op Primair onderwijs

Wet op Passend Onderwijs

I. Vaststelling

Het College van Bestuur van Stichting Flore

gelet op de bepalingen van de Wet op het primair onderwijs,
gelet op de bepalingen van de Wet op Passend Onderwijs
gehoord de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad;

heeft, in haar vergadering van 25 augustus 2015

het voorgenomen besluit genomen de volgende Regeling Schorsing en verwijdering van leerlingen
vast te stellen.

Stichting Flore
Namens deze,

A.J.M. Groot
Voorzitter College van Bestuur

Instemming van de GMR¹ ontvangen op: 8 okt 2015
Namens deze,

voorzitter

Ongewijzigd, definitief vastgesteld in de bestuursvergadering op 08 dec 2015

Stichting Flore
Namens deze,

A.J.M. Groot
Voorzitter College van Bestuur

¹ GMR – Gemeenschappelijke MedezeggenschapsRaad

2. Inleiding

Stichting Flore beslist wettelijk gezien formeel, als bevoegd gezag van de onder de stichting vallende scholen, over toelating en verwijdering van de leerlingen bij al haar scholen, en is hiervoor volledig verantwoordelijk.

Soms ziet het College van Bestuur zich genoodzaakt een leerling te schorsen en/of van school te verwijderen. Schorsing is aan de orde wanneer het College van Bestuur of de directie bij ernstig wangedrag van een leerling direct moet optreden en er tijd nodig is voor het zoeken naar een oplossing.

Ernstig wangedrag kan bijvoorbeeld mishandeling zijn, diefstal of het herhaald negeren van schoolregels. Verwijdering is een maatregel die genomen wordt als het College van Bestuur concludeert dat het wangedrag dusdanig ernstig is dat de relatie tussen school en leerling (ouders) onherstelbaar verstoord is.

Een beslissing tot schorsing of verwijdering moet met de uiterste zorgvuldigheid worden genomen.

3. Visie van Stichting Flore

Stichting Flore is een organisatie die primair onderwijs verzorgt. Zij levert met inzet van al haar personeelsleden een essentiële bijdrage aan de ontwikkelingsmogelijkheden van kinderen in een veilige omgeving. Zij streeft ernaar een zo breed mogelijk aanbod van onderwijsconcepten te realiseren. Iedere school is autonoom en ontwikkelt zijn eigen onderwijsconcept.

Stichting Flore is een professionele organisatie die vanuit gezamenlijk vastgestelde kaders werkt. Er wordt gewerkt vanuit een christelijk perspectief, waarbij waarden zoals respect, zorg en aandacht voor elkaar en voor de ons omringende wereld van groot belang zijn.

Uitgangspunt is: **We sluiten niemand buiten.**

Stichting Flore is een organisatie die primair onderwijs verzorgt

Het verzorgen van onderwijs is de kernactiviteit van de organisatie. Om de kinderen op de scholen zo goed mogelijk te kunnen begeleiden is het professioneel handelen in pedagogisch, didactisch en organisatorisch opzicht een belangrijke voorwaarde. De leerontwikkeling is afgestemd op het kind in een veilige, kindvriendelijke en uitdagende leeromgeving. Er worden optimale voorwaarden gecreëerd voor een goed pedagogisch klimaat. De scholen zijn autonoom, ontwikkelen zich voortdurend en hebben de ruimte om zich te profileren.

Op verschillende manieren worden ouders geïnformeerd over de gekozen doelen en werkwijzen van de school. De ouders worden gezien als partners in de ontwikkeling van de kinderen. Hun feedback maakt deel uit van de voortdurende reflectie op het onderwijs.

Stichting Flore is een professionele organisatie die vanuit gezamenlijk vastgestelde kaders werkt

Stichting Flore bevordert de kwaliteit van het onderwijs door een goede communicatie met alle betrokkenen. Zij stimuleert en ondersteunt haar personeelsleden bij het verzorgen van goed doordacht onderwijs. Zij geeft personeelsleden de ruimte om zich te professionaliseren, werkervaringen te delen, zich te spiegelen aan elkaar, met respect feedback te geven en te ontvangen en elkaar te coachen.

Binnen de stichting is er sprake van een heldere beleidscyclus, waarbinnen initiatief, meningsvorming, besluitvorming, uitvoering en evaluatie elkaar opvolgen.

Stichting Flore werkt vanuit een christelijk perspectief

Stichting Flore heeft een interconfessionele grondslag. De stichting beheert zowel Rooms-katholieke, Protestants-christelijke als interconfessionele scholen. Elke school heeft een schoolprofiel opgesteld waarin aandacht aan de levensbeschouwelijke identiteit wordt gegeven. De stichting stimuleert een positief klimaat waarbij zorg voor elkaar, opkomen voor de medemens en respect belangrijke waarden zijn. De kinderen krijgen de ruimte om zich religieus te ontwikkelen.

De visie van de scholen is afgeleid van de visie van de stichting. Wij verwijzen naar de schoolgidsen.

4. Beleid

Op grond van de visie van de Stichting Flore voeren wij een breed toelatingsbeleid.
Wij vragen van ouders dat zij de grondslag van de stichting en haar scholen respecteren.
Dat betekent dat leerlingen aan alle activiteiten van de scholen deelnemen.

5. Procedure schorsing en verwijdering

5.1. Schorsing van leerlingen

Schorsing is aan de orde wanneer het bevoegd gezag of de directie bij ernstig wangedrag onmiddellijk moet optreden en er tijd nodig is voor het zoeken naar een oplossing.

De wet op WPO zegt hierover het volgende:

Artikel 40 c. Schorsing

- 1. Het bevoegd gezag kan met opgave van redenen een leerling voor een periode van ten hoogste één week schorsen.
- 2. Het besluit tot schorsing wordt schriftelijk aan de ouders bekendgemaakt.
- 3. Het bevoegd gezag stelt de inspectie van een schorsing voor een periode langer dan één dag schriftelijk en met opgave van redenen in kennis.

Het College van Bestuur kan een leerling voor een beperkte periode schorsen (één dag of enkele dagen), nooit voor onbepaalde tijd.

Schorsing vindt in principe pas plaats na overleg met de leerling, de ouders en de groepsleerkracht. Het College van Bestuur deelt het besluit tot schorsing schriftelijk aan de ouders mee. In dit besluit wordt vermeld de redenen voor schorsing, de aanvang en tijdsduur en eventuele andere genomen maatregelen. De ouders moeten in de gelegenheid worden gesteld bezwaar aan te tekenen bij het bevoegd gezag.

De school stelt de leerling in staat, bijvoorbeeld door het opgeven van huiswerk, te voorkomen dat deze een achterstand oploopt.

Het College van Bestuur stelt de inspectie in kennis van de schorsing en de redenen daarvoor. Het is raadzaam ook de leerplichtambtenaar te informeren.

5.2 Verwijdering van leerlingen

De wet WPO zegt hierover:

Artikel 40 Verwijderen

- I. De beslissing over toelating en verwijdering van leerlingen berust bij het bevoegd gezag. De toelating tot de school is niet afhankelijk van het houden van rechtmatig verblijf in de zin van [artikel 8 van de Vreemdelingenwet 2000](#). De toelating mag niet afhankelijk worden gesteld van een geldelijke bijdrage van de ouders.
- II. Voordat wordt besloten tot verwijdering hoort het bevoegd gezag de betrokken groepsleerkracht. Definitieve verwijdering van een leerling vindt niet plaats dan nadat het bevoegd gezag ervoor heeft zorg gedragen dat een andere school bereid is de leerling toe te laten. Onder andere school kan ook worden verstaan een school voor speciaal onderwijs, een school voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs of een instelling voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs.

Als het College van Bestuur een besluit tot verwijdering wil nemen, kan er in de periode gedurende

de looptijd van de besluitvorming en het zoeken naar een andere school een schorsing van enkele dagen worden opgelegd. Omdat er bij schorsing sprake is van enkele dagen (maximaal 5), zal het niet mogelijk zijn een leerling te schorsen voor de hele periode van besluitvorming en het zoeken naar een andere school, de rechter zal dat zien als een (definitieve) verwijdering. De leerling zal gedurende deze tijd in staat moeten worden gesteld de school te bezoeken, dat hoeft niet in de klas te zijn waaruit de leerling afkomstig is.

5.3 Procedure voor verwijdering van leerlingen

Verwijdering is een maatregel bij zodanig ernstig wangedrag dat het College van Bestuur concludeert dat de relatie tussen school en leerling (ouders) onherstelbaar is verstoord. Een beslissing tot schorsing of verwijdering moet met de uiterste zorgvuldigheid worden genomen.

Verwijdering van een leerling is een ordemaatregel die een College van Bestuur slechts in het uiterste geval en dan nog uiterst zorgvuldig moet nemen en valt volgens de wet onder de verantwoordelijkheid van het College van Bestuur. Dit kan gemandateerd worden aan de directeur van de school.

Stapsgewijs **moet** de volgende procedure worden gevolgd.

1. Alvorens het besluit tot verwijdering is genomen dient het College van Bestuur zowel de betrokken groepsleerkracht als de ouders te horen. In de uitnodiging aan de ouders voor dit hoorgesprek dient zoveel mogelijk gemotiveerd aangegeven te worden dat en waarom het College van Bestuur het voornemen bestaat om de leerling te verwijderen.
2. Het besluit wordt terstond aan de leerplichtambtenaar gemeld. Informatieplicht aan de inspectie is niet vastgelegd. Het is echter wel aan te raden eveneens de inspectie te informeren.
3. Het College van Bestuur dient er voor te zorgen dat een andere school bereid is de leerling op te nemen. Uiteraard gebeurt dit in samenspraak met de ouders.
4. Het College van Bestuur maakt het besluit tot verwijdering schriftelijk en met opgave van redenen bekend aan de ouders. In dit besluit staat vermeld dat de ouders binnen 6 weken schriftelijk bezwaar aan kunnen tekenen bij het College van Bestuur.
5. Wanneer ouders (tijdig) bezwaar maken beslist het College van Bestuur binnen 4 weken na ontvangst van het bezwaarschrift. Het College van Bestuur hoort de ouders, voordat het een definitief besluit neemt.

5.4 *Vershil verwijdering en verwijzing*

Verwijzing is wat anders dan verwijdering. Onder verwijzing wordt verstaan het - in overleg met de ouders - overplaatsen van de leerling naar een speciale vorm van onderwijs. Als een kind beter op zijn of haar plaats lijkt op een speciale school voor basisonderwijs zal overleg moeten plaats vinden met het Samenwerkingsverband, waarvan de school deel uit maakt.. Het Samenwerkingsverband neemt een besluit en geeft wel/niet een verklaring af voor toelaatbaarheid voor het S(B)O.

5.5 *Ouders de toegang tot de school ontzeggen*

Als ouders de oorzaak zijn van het feit dat door hun aanwezigheid de goede gang van het onderwijs en/of het functioneren van leerkrachten en/of directie ernstig wordt belemmerd, kan het College van Bestuur de ouders de toegang tot de school ontzeggen. Het schoolterrein is immers gedurende schooltijd privé terrein. Ouders kunnen dan alleen met toestemming (voor bijvoorbeeld een 10-minuten gesprek) toegang krijgen tot de school en het schoolterrein. Ouders kunnen bij ontzegging van de toegang hun kinderen bij het schoolhek overdragen aan de school.

Wij denken aan gevallen waarbij ouders verbaal of fysiek leerkrachten en/of leerlingen bedreigen.

Vermelding in het schoolplan en de schoolgids.

In de schoolplannen wordt verwezen naar het vademecum en is het reglement als zodanig dus opgenomen in de schoolplannen. Eigen beleid zal daar eventueel nog aan toegevoegd moeten worden. Denk aan de MR: De Wet medezeggenschap op scholen geeft de gehele medezeggenschapsraad instemming bij vaststelling of wijziging van het schoolplan (Wms², art. 10, onder b).

Bij vaststelling of wijziging van de schoolgids heeft de gehele MR instemmingsrecht (Wms, art. 13, onder g).

Om ouders de informatie uit onderhavig reglement kenbaar te maken zouden, uit deze reglementen de onderdelen met betrekking op toelating, schorsing en verwijdering, met toevoeging van het schoolbeleid als bijlage van de schoolgids op de website van de school vermeld moeten worden. Bij aanmelding van nieuwe leerlingen zou dit als schriftelijke toevoeging in de schoolgids gevoegd kunnen worden.

² WMS – Wet Medezeggenschap