

# **GROEP**

## **1/2**



**JUF ASTRID &  
JUF RUBY (LEERLINGONDERSTEUNER)**



**MAANDAG & DINSDAG & WOENSDAG**

**JUF FEMKE &  
JUF KIM (LEERLINGONDERSTEUNER)**

**DONDERDAG & VRIJDAG**



# THEMA'S CENTRAAL

- In groep 1/2 staat een thema centraal.
- We kleden de klas aan in het thema
- We doen reken- en taalactiviteiten die passen bij het thema
- We maken een themahoek
- We doen creatieve werkjes om de klas aan te kleden
- We gaan op excursie voor het thema of halen mensen de klas in die iets extra's kunnen vertellen
- Elk thema duurt 6 tot 8 weken
- We willen de klas en de wereld buiten school met elkaar verbinden



# BEGIN VAN DE DAG

Vanaf 08:25u staat de leerkracht bij de deur om de kinderen een goedemorgen te wensen. Om 08:30u verwachten we dat alle kinderen binnen zijn.

We starten de dag na het weekend of na een vakantie in de kring met vertellen wat de kinderen gedaan hebben. Op dinsdag tot en met vrijdag ligt er een inloopwerkje op tafel of op de grond klaar. De kinderen gaan bij hun eigen kleurengroepje aan het werk. Vanaf de kerstvakantie wordt er een extra kleurengroepje gemaakt, omdat er kinderen in de klas zijn ingestroomd. We starten daarom na de kerstvakantie ook op maandag met de inloopwerkjes.

## ACTIVITEITEN IN GROEP 1/2

- Grote kring > Activiteiten rond de dag van vandaag, het thema in de klas, boeken, muziek en taal- of rekenopdrachten.



- Spelen/werken > De kinderen mogen vrij kiezen met behulp van het kiesbord. Tijdens het spelen en werken kunnen kleurgroepjes of individuele kinderen ook een gerichte opdracht krijgen, zoals een knutselwerkje of een opdracht passend bij het thema.
- Kleine kring > In de kleine kring komen leeropdrachten op het niveau van een groep van ongeveer 6 kinderen aan bod. Samen met juf wordt er een gerichte opdracht gedaan.
- Opruimen > De plek waar je hebt gespeeld laat je netjes achter.
- Eten en drinken
- Buitenspelen
- Gym



# DE KLEURENGROEPJES, MAATJES EN INDELING IN LEEFTIJDGROEPEN

U zult uw kind misschien verschillende termen horen noemen als het wil vertellen waar hij of zij bij hoort. In de klas hebben we 3 verschillende indelingen:

1. Verdeling in duo's door middel van een maatje, bijvoorbeeld om in de rij te lopen
2. Verdeling in kleurengroepjes. Alle leeftijden zitten gemixt en werken in dit groepje tijdens bijvoorbeeld de inloop of de gymles. De kinderen leren van en met elkaar. Na de vakantie maken we een aparte kleurgroep met kinderen die waarschijnlijk doorgaan naar groep 3.
3. Verdeling op leeftijd in 3 groepen: oudsten, middelsten en jongsten. Elk kind wat met 4 jaar binnenkomt in de groep begint in de jongste groep. Na ongeveer 10 maanden stroomt het kind door naar de middelsten en na ongeveer 20 maanden stroomt het kind door naar de oudsten, kijkend naar het kind.



# AANBOD VOOR JONGSTEN

Voor de jongste kinderen in de klas is het belangrijk dat ze zich veilig en vrij gaan voelen in de klas. Ze leren wat de regels zijn in de groep en dat ze onderdeel zijn van de groep.

Om vrij te kunnen kiezen is het belangrijk dat ze leren waar ze spullen om mee te spelen en werken kunnen pakken en terugleggen. En wat voor spel er in de verschillende hoeken gespeeld kan worden.

Voor jongste kinderen is vaak ook een stuk zelfredzaamheid een belangrijk ontwikkelpunt. Eerst zelf proberen iets te doen, daarna kan je hulp vragen aan je maatje of een ander kind in de buurt en als dat niet lukt kun je hulp vragen aan juf.

Omgaan met verplichte taakjes, zoals tijdens de inloop. Kinderen leren omgaan met werkjes waarvoor ze zelf niet hebben gekozen. Het doorzettingsvermogen wordt hierdoor een flinke ontwikkeling door.

We werken aan de doelen die door de SLO zijn vastgesteld, ook voor de jongste groep kinderen zijn er doelen waaraan gewerkt wordt. Wij bieden opdrachten aan waarbij een vaardigheid ingezet moet worden, we oefenen deze vaardigheid en observeren na verloop van tijd of de kinderen de vaardigheid beheersen. Het overzicht van de doelen hebben wij op papier, u kunt een exemplaar vragen aan ons, dan kopiëren wij deze voor u.





# AANBOD VOOR MIDDELSTEN

Als uw kind in de middelste groep zit krijgt het één weektaak per week. Op deze manier leren kinderen omgaan met het plannen van een verplichte opdracht. Hier zie je het verschil tussen kinderen die het werk direct willen maken of juist liever later in de week. Er is hier geen goed of fout, het is de bedoeling dat kinderen leren dat het vroeg of laat gedaan wordt.

De kinderen in de middelste groep kennen de regels en het spel wat we willen zien in de klas. We verwachten nu een grote mate van zelfstandigheid in de dagelijkse handelingen. De kinderen worden steeds meer een voorbeeld voor de jongere kinderen in de groep en kunnen jongere kinderen ook helpen.

De kinderen worden actief bij de kringactiviteiten betrokken en er wordt een actieve houding verwacht bijvoorbeeld tijdens het voorlezen.

De kinderen doen spelenderwijs mee met opdrachtjes in de grote kring voor het voorbereidend lezen, schrijven en rekenen.

Het aanbod van de leerstof wordt moeilijker. Wij gebruiken de doelen van het SLO. Omdat deze op papier staan kunt u een overzicht van de doelen die wij gebruiken bij ons ophalen.

# AANBOD VOOR OUDSTEN



De oudste kinderen van de groep werken toe naar groep 3. We gaan gericht aan de slag met het voorbereiden lezen, schrijven en rekenen. Zij zitten regelmatig bij juf aan tafel of in een kleine kring om dit met elkaar te oefenen.

Als uw kind bij de oudste kinderen hoort, maakt het elke week 3 weektaken. Op deze manier wennen ze steeds meer aan verplichte taken. We houden dit bij op het kiesbord, kinderen kunnen dan zelf aankruisen wat ze op welke dag gedaan hebben.

Vooral met talige dingen die gedaan 'moeten' worden voor het thema, bijvoorbeeld naambordjes maken, krijgen de oudste kinderen de kans om dat te doen.



# ETEN & DRINKEN EN LUNCH

Rond 10:15u nemen we ons tussendoortje. De kinderen nemen hiervoor drinken mee en fruit of een koekje.

Tijdens het eten en drinken lezen we de kinderen voor.



Rond 12:15u eten we onze lunch. We willen u vragen niet meer mee te geven dan dat u kind thuis ook eet. En ook voor de lunch nemen de kinderen drinken mee (bij voorkeur in een tweede beker). We beginnen met 10 minuten in stilte eten, dit is een momentje van rust en aandacht voor het eigen eten. Daarna kijken we een filmpje en eten de kinderen verder als ze nog niet klaar zijn.

# BUITENSPELEN

We spelen elke dag buiten, ook als het kouder is spelen we buiten. Een warme jas, handschoenen, muts en eventueel laarzen zijn lekker als het kouder wordt. Als het pijpenstelen regent kunnen we gelukkig vaak gebruik maken van de gymzaal die aan onze school vastzit.

Op ons natuurlijke schoolplein is van alles te doen en we hebben veel speelmateriaal waar de kinderen gebruik van kunnen maken. Ook spelen we begeleide spellen en oefenen spelenderwijs met taal- of rekendoelen.



Na het buitenspelen ruimen we de spullen met elkaar weer op.

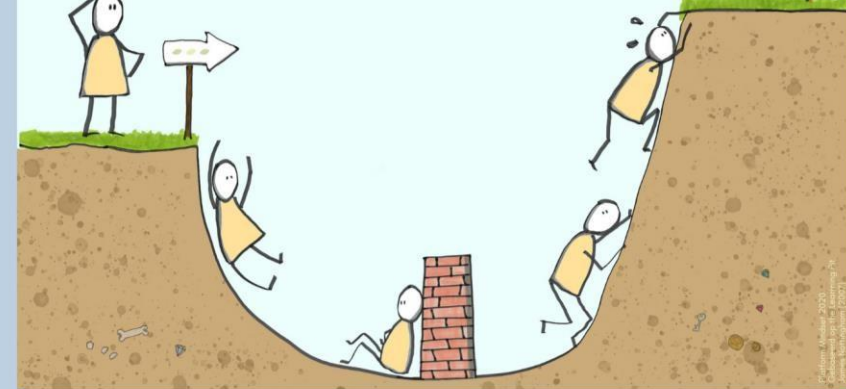
# SOCIAAL EMOTIONELE VORMING

We leren de kinderen verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf, voor elkaar en voor hun omgeving.

Tijdens het leerproces laten we de kinderen ervaren dat fouten maken mag en er is veel aandacht voor de mindset, aan de hand van 'De Leerkuil' en prentenboeken.

Aan het begin van het schooljaar, de zogenaamde 'Gouden Weken', besteden we intensief aandacht aan groepsvorming en de regels & afspraken in de school. Na de kerstvakantie, tijdens de 'Zilveren Weken' wordt dit nogmaals gedaan.

In groep 1/2 hebben we daarnaast dagelijks aandacht voor het samen spelen, spelafspraken maken en deze ook volgen, delen van spullen en op een prettige manier omgaan met elkaar. Dit doen we door middel van gesprek maar ook door het uitspelen van situaties.



GEBRUIK JE GEREEDSCHAP!



ELKE FOUT  
DIE JE MAAKT  
IS EEN STAPJE  
VOORUIT!

PLATFORM MINDSET - LAAT TALENT GROEIEN!

# BEWEGINGSONDERWIJS - GYM

We gymmen in principe elke dinsdag en vrijdag. Gelukkig kunnen we ook naar de weersverwachting kijken en eventueel vaker de gymzaal in.

De kinderen gymmen in de kleding die ze aan hebben.

Alle kinderen hebben hun gym schoenen in de klas aan, we hoeven ons dus niet verkleeden voor de gymlessen.

We werken aan grove motoriek doelen, zoals afspringen, gooien met de bal en klimmen. Ook spelen we spellen zoals tikkertje en zang/dansspellen. Meer doelen kunt u lezen in het doelenoverzicht van groep 1/2.

Buiten deze vaardigheidsdoelen zien we ook dat kinderen ervaring op doen met hun eigen grenzen verkennen en soms verleggen, rekening houden met elkaar en winnen en verliezen.

Elke ochtend, bij binnenkomst, wisselen de kinderen hun buitenschoeisel om voor hun gym schoenen. De schoenen bewaren we in een schoenenrek. Zo houden we de klas schoon om ook lekker op de grond te kunnen spelen.



# SAMEN ZIJN WE DE BONTE MOL

We organiseren regelmatig groepsdoorbrekende activiteiten, onder andere:

- Samen lezen of voorlezen
- Als er behoefte is kunnen de oudere kinderen de jongere kinderen helpen
- Bij presentaties van de thema's
- Bij het vieren van de feesten
- De sportdag wordt gehouden in de onder- en de midden/bovenbouw

Deze activiteiten doen we regelmatig samen met de kinderen van Peuteropvang De Molletjes en we worden hier vaak bij ondersteund door onze oudervereniging.





# WAT KUNT U DOEN?

## Thuis

Samen met u als ouders willen we dat uw kind u zich zo goed mogelijk ontwikkelt. Thuis oefenen is daarbij helpend.

In groep 1/2 kunt u daarbij denken aan:

- Het leren zelfstandig uitvoeren van dagelijkse handelingen als aan- en uitkleden
- Elke dag voorlezen en praten over een verhaal of filmpje
- Activiteiten ondernemen die bijdragen aan kennis over de wereld, bijvoorbeeld het bezoeken van een museum of de natuur in gaan

Kinderen kunnen gratis lid worden van de bibliotheek en ook van school mogen boeken geleend worden.





### In de klas

Af en toe hebben we een uitje met de klas. Daarbij kunnen we vaak de hulp van ouders gebruiken.

Ook voor thema's zijn we regelmatig op zoek naar spullen en mensen die iets voor ons kunnen betekenen. Hiervoor plaatsen we een oproep in Kwieb.

# GESPREKKEN

Aan het begin van het schooljaar organiseren we startgesprekken, met als doel een kennismaking tussen leerkracht en de ouders en om te weten komen hoe de leerling het schooljaar is gestart.

Twee keer per jaar krijgen de leerlingen hun rapport en portfolio. Na het eerste rapport wordt er met elke ouder een 10-minutengesprek gepland. Na het tweede rapport is het gesprek op verzoek (van ouder of leerkracht).

Wanneer er voor een leerling meer gesprekken wenselijk zijn, worden deze gepland.

U bent als ouder altijd welkom om contact met ons te zoeken wanneer u dat wenst.

# KWIEB

De communicatie van school verloopt via de ouderapp Kwieb, onder andere:

- een update uit de groep
- de nieuwsbrief
- de schoolagenda met belangrijke data

Ziekmelden (en weer beter melden) kan via 'absenties' in Kwieb. Ook kunt u daar als ouders de leerkrachten een bericht sturen via Topics.

Uiteraard zijn we als school ook telefonisch te bereiken op:  
072-5021201

