

# Schoolontwikkelplan

2019 - 2020

Basisschool **De Bonte Mol**



## **De Bonte Mol**

*...voor een gegronde basis!*

Zuidje 10  
1636 XC Schermerhorn  
tel.: 072-5021201

## **De Bonte Mol**

De wereld van de kinderen is veel groter geworden dan de wereld die u zelf als kind beleefde. Door de enorme informatiestroom die op hen afkomt, weten kinderen van heel veel zaken al iets af. Door invloed van televisie, computer, internet en telefoon kunnen we veel sneller communiceren en informatie verkrijgen. Kinderen zijn mondiger en krijgen meer inspraak dan vroeger. Door de toegenomen welvaart hebben we veel meer mogelijkheden gekregen, kunnen we kiezen uit tal van activiteiten en is afstand vaak geen probleem meer.

De school is een afspiegeling van die maatschappij. Een maatschappij die voortdurend in ontwikkeling is en dat betekent dat je als school daarop in moet spelen. Samen met de ouders zullen wij ervoor moeten zorgen dat kinderen een actieve houding ontwikkelen en opgroeien tot mondige, zelfbewuste, respectvolle en zelfstandige volwassenen. Wij willen onderwijs geven dat past in de hedendaagse maatschappij en doen dit vanuit onze eigen visie en identiteit.

### ***Onze visie op goed onderwijs***

#### **Mission statement**

De Bonte Mol, voor een gegronde basis. Het doel van ons onderwijs is om kinderen op diverse vakgebieden een grondige basis mee te geven, waar zij hun verdere leven op voort kunnen bouwen.

#### **Visie**

Het team van De Bonte Mol gaat in 2019-2020 in gesprek over de visie van de school. De wereld om ons heen verandert en de toekomst is moeilijk voorspelbaar. Wat houden we vast uit het verleden en wat passen we aan?

In de teamkamer hangt al geruime tijd een opdracht die hetv team zichzelf stelt:

‘Hoe vergoten we de intrinsieke motivatie van kinderen?’

Vanuit onze visie proberen we in de komende jaren adequate antwoorden te vinden.

De leerkrachten zijn de spil in de vormgeving van het onderwijs, waarbij een goede relatie tussen leerkracht en kind van zeer groot belang is.

#### **Kernwaarden**

In een gezamenlijk proces hebben de teamleden de kernwaarden bepaald die leidend zijn. Deze kernwaarden vormen de basis voor onze visie op kind en ontwikkeling, op leren, op mens en maatschappij en op levensbeschouwing en deze waarden staan hieronder beschreven.

#### ***Eenheid***

Onze school is een school waarin iedereen gelijkwaardig is en waar respectvol met elkaar omgegaan wordt. Er wordt gewerkt aan een sfeer waarin iedereen zich erkend en gekend voelt. Zowel leerkrachten als kinderen leren waardering voor elkaar en anderen op te brengen, door elkaar te stimuleren in de mogelijkheden, werk te presenteren, elkaar complimenten te geven en successen te vieren.

Eenheid komt tot uiting in een doorgaande lijn in de school. Niet alleen op het gebied van leerlijnen, maar ook in aanpak en schoolafspraken.

De school maakt kinderen bewust van het feit dat zij onderdeel uitmaken van een groter geheel.

### ***Veiligheid***

Op onze school bieden wij de kinderen een veilige omgeving. Om dit te kunnen waarborgen zijn er regels vastgesteld. Er is ruimte voor ieders mening waarbij de sociale veiligheid gewaarborgd is. Iedereen mag zijn wie hij/zij is en dat ook laten zien. Kinderen wordt geleerd zich weerbaar op te stellen en te presenteren voor een groep.

Er wordt veel aandacht besteed aan sociaal emotionele vorming.

### ***Verantwoordelijkheid***

Op onze school heerst een sfeer waarin een beroep gedaan wordt op de zelfstandigheid van de kinderen. Kinderen wordt geleerd verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf, elkaar en de omgeving. Eigenaarschap is inmiddels een ingeburgerd begrip.

Onze kinderen worden begeleid in het ontwikkelen van een goede werkhouding, het omgaan met uitgestelde aandacht, het werken met taken en het omgaan met eisen.

De primaire opvoedingstaak ligt bij ouders. Op school zijn ouders en leerkrachten hiervoor samen verantwoordelijk. Dit vraagt om een open, eerlijke en gelijkwaardige omgang met elkaar.

De school besteedt aandacht aan de verantwoordelijkheid die een ieder heeft in het zorgen voor deze wereld.

### ***Diversiteit***

Kinderen zijn verschillend. De school wil tegemoet komen aan de verschillen in aanleg, in talent, in behoefte en houdt in haar aanpak rekening met deze diversiteit.

Dit vraagt om onderwijs dat adaptief is. In het aanbod wordt rekening gehouden met de eigenheid van het kind en de verschillende intelligenties. Het positieve wordt benadrukt: “wat kan het kind al?”.

De kinderen leven in een samenleving met een grote diversiteit aan achtergronden, religies en culturen. De school bereidt de kinderen voor om hierin als lid te kunnen functioneren.

### ***Plezier***

Plezier staat voor het enthousiasme en de betrokkenheid waarmee binnen de school gewerkt wordt. Leer- en werkplezier is de drijfveer die leidt tot inspiratie, motivatie en beleving.

We houden rekening met de belevingswereld van het kind om de betrokkenheid te vergroten.

De school besteedt aandacht aan de positieve omgang met elkaar en de interactie met de omgeving van de school.

### ***In beweging***

De school heeft vertrouwen in en hoge verwachtingen van de mogelijkheden van iedereen om op eigen wijze tot ontwikkeling te komen. Reflectie hoort bij ieders leerproces. Leren reflecteren is een voorwaarde om in beweging te komen en te blijven. Wij staan open voor nieuwe impulsen en inzichten en gaan flexibel om met nieuwe ontwikkelingen. De school is onderdeel van de dorpsgemeenschap. Dit betekent dat onze school actief in dialoog wil zijn met de omgeving vanuit een open houding.

### **Relatie met schoolplan 2019-2021**

In het document schoolplan 2015-2019 (tweejarige verlenging t/m 2021) hebben we aangegeven wat onze ambities zijn voor de komende 2 schooljaren. We nemen hier 2 schooljaren de tijd voor.

<b>Ambities voor 2019-2020 en 2020-2021</b>
---

### **Het team van De Bonte Mol heeft de volgende ambities vastgesteld:**

- Verdere vormgeving van toekomstbestendig onderwijs, mede ingegeven door het gedachtegoed van de Essential Schools.
- Vermindering werkdruk en administratieve last.
- Nieuwe website met goede communicatiemogelijkheden met ouders.
- Optimaliseren van de resultaten van ons onderwijs.
- Keuze methode wereldoriëntatie & techniekonderwijs.
- In de komende jaren zal aandacht besteed moeten worden aan de verdere vormgeving van het Kindcentrum. Allereerst zal er een nieuwe missie/visie voor het Kindcentrum opgesteld moeten gaan worden en zal er gekeken worden in hoeverre er een doorgaande lijn in ontwikkeling en onderwijs vorm kan krijgen.

We zien onze ontwikkeling als een organisch proces. We gaan met elkaar in gesprek, kijken bij anderen, laten ons informeren, proberen iets uit en evalueren regelmatig. De dialoog is erg belangrijk. We stellen telkens de vraag hoe we ons onderwijs op De Bonte Mol kunnen verbeteren.

We hebben bekwame collega's op De Bonte Mol, daarom hebben wij er alle vertrouwen in dat we de juiste dingen doen.

<b>Wat gaan we doen?</b>	<b>Hoe gaan we dat doen?</b>
<p>Verdere vormgeving van toekomstbestendig onderwijs, mede ingegeven door het gedachtengoed van de Essential Schools.</p>	<p>Tijdens onze studiedagen en teambijeenkomsten besteden we aandacht aan toekomstbestendig onderwijs. Vanuit onze visie evalueren we het huidige onderwijs en maken afspraken om ons onderwijs te optimaliseren. Deze zoektocht naar ons ideale onderwijs is veelomvattend. We nemen de tijd om antwoorden te vinden.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 collega's gaan naar de Essential Schools in New York en Boston</li> <li>- We gaan met het team bij enkele scholen van Blossie kijken</li> </ul> <p>Tijd: In 2019-2020 willen we een globale visie vastgesteld hebben. In 2020-2021 wordt dit verder aangescherpt en werken we vanuit nieuwe inzichten.</p>

<b>Wat gaan we doen?</b>	<b>Hoe gaan we dat doen?</b>
<p>Vermindering werkdruk en administratieve last.</p>	<p>Met elkaar gaan we naar alle administratieve 'verplichtingen' kijken. Indien deze administratieve handelingen niets bijdragen aan de ontwikkeling van een kind (en het is geen wettelijke verplichting) dan stoppen we daarmee. Hiermee gaan we de werkdruk voor alle collega's op De Bonte Mol verminderen. We willen de tijd die we hebben besteden aan onderwerpen die een bijdrage leveren aan de ontwikkeling van onze kinderen.</p> <p>Tijd: In 2019-2020 maken we hier een duidelijk begin mee. In januari 2020 willen we enige verlichting voelen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wat leggen we precies vast in Parnassys i.v.m. de ontwikkeling van een kind</li> <li>- I.p.v. KIJK in de kleuterbouw gaan we werken met Parnassys voor groep 1-2.</li> </ul>

Wat gaan we doen?	Hoe gaan we dat doen?
Nieuwe website met goede communicatiemogelijkheden met ouders.	<p>Hester en René nemen het voortouw in het moderniseren van onze website. We willen dat de website er aantrekkelijk uit ziet, ook voor potentieel nieuwe ouders. Daarnaast willen we beter en gemakkelijker met onze ouders communiceren.</p> <p>Tijd: Samen met Ziber gaan we dit in het najaar van 2019 oppakken. We willen dat de nieuwe website uiterlijk in januari 2020 in de lucht is.</p>

Wat gaan we doen?	Hoe gaan we dat doen?
Optimaliseren van de resultaten van ons onderwijs.	<p>De resultaten van de eindtoets waren in 2018-2019 voldoende. Toch hebben we de ambitie om kinderen meer bagage mee te geven. Met name op het gebied van taal en (begrijpend) lezen. Daarom werken we samen met de bibliotheek.</p> <p>Het gaat ons niet om hogere eindresultaten op de eindtoets. Wel willen we alle kinderen van groep 1 t/m 8 op een hoger taal- en leesniveau krijgen. Per 2019-2020 voeren we ook een woordenschattoets in.</p> <p>Tijd: Bij de toetsen per juni 2020 willen we goede resultaten zien voor taal en (begrijpend) lezen in de groepen 1 t/m 8. Hier ligt een accent in ons onderwijs.</p>

Wat gaan we doen?	Hoe gaan we dat doen?
Keuze methode wereldoriëntatie & techniekonderwijs.	<p>De Bonte Mol heeft in de afgelopen jaren diverse methoden/werkwijzen bekeken voor wereldoriëntatie. Aansluitend bij de visie kiezen we een methode/werkwijze die deze visie onderstreept. De keuze voor wereldoriëntatie is een belangrijke. We willen graag dat onze kinderen intrinsiek gemotiveerd zijn om de wereld te leren kennen.</p>

	<p>Het sluit ook aan bij het vormgeven van toekomstbestendig onderwijs en de reis naar Amerika.</p> <p>Tijd: op de studiedagen in 2019 staat wereldoriëntatie twee keer prominent op de agenda. We hopen dat we in de tweede helft van het schooljaar 2019-2020 gaan werken vanuit een nieuwe visie met de daarbij behorende methode/werkwijze.</p>
--	---

<b>Wat gaan we doen?</b>	<b>Hoe gaan we dat doen?</b>
<p>In de komende jaren zal aandacht besteed moeten worden aan de verdere vormgeving van het Kindcentrum. Allereerst zal er een nieuwe missie/visie voor het Kindcentrum opgesteld moeten gaan worden en zal er gekeken worden in hoeverre er een doorgaande lijn in ontwikkeling en onderwijs vorm kan krijgen.</p>	<p>Onze peuterspeelzaal en buitenschoolse activiteiten worden matig bezocht. Dit zet de financiën op onze locatie voor de kinderopvang onder druk. We streven dus naar meer kinderen die van de voorzieningen gebruik gaan maken.</p> <p>Daarnaast is het de verwachting dat de kinderopvang onder de verantwoordelijkheid van de directeur van De Bonte Mol gaat vallen. Omdat er op onze locatie geen opvang voor 0-2 jarigen is, achten wij deze insteek haalbaar. Voor de medewerkers van de kinderopvang betekent dit dus wederom een verandering. We zien de samenwerking op deze locatie met belangstelling tegemoet. Een leefgemeenschap voor kinderen van 2½ t/m 12½ jaar. Het biedt kansen voor samenwerking. Het CvB heeft aangegeven dat zij een voorstander zijn van één organisatie.</p> <p>Tijd: In 2019-2020 zullen verkennende gesprekken gevoerd worden met alle betrokkenen. Naar verwachting zal het e.e.a. in de loop van 2020-2021 gerealiseerd zijn.</p>

De contouren worden gaandeweg helderder en de plannen en acties zullen in de opeenvolgende schooljaren hun uitwerking krijgen.