



Jaarverslag 2018-2019 naar aanleiding van het school ontwikkelplan.

Inleiding

Namens het team van De Bonte Mol is mij gevraagd het jaarverslag te schrijven over het afgelopen schooljaar. We hebben gekozen de vorm wat aan te passen, waardoor het er misschien wat anders uitziet dan u bent gewend. Ik zal de punten die worden beschreven in het school ontwikkelplan (SOP) kort evalueren zodat er een duidelijk beeld ontstaat, wat er gedaan is en wat er nog gedaan gaat worden. Daarbij wil ik opmerken dat dit een bijzonder jaar was waarin veel is gebeurd.

- Groep 3-4 had door omstandigheden een moeizame start. Er was veel onrust in de groep en wij hebben er toen voor gekozen om een extern bureau in te schakelen die ons heeft geholpen om weer meer rust in de groep te krijgen. Dit is inmiddels met succes afgerond. Wij blijven deze kinderen wel goed in de gaten houden.
- Groep 7-8 had in het begin van dit schooljaar te maken met een invaller. Dit verliep lastiger dan verwacht en veroorzaakte onrust bij de kinderen. Daarnaast kostte het Astrid veel extra tijd. Nadat Hester was hersteld heeft zij samen met Astrid weer rust in groep 7-8 gebracht.
- Eind 2018 maakte Lia(directeur) bekend dat zij per maart 2019 ging starten als duo-directeur op een andere school. Een mooie uitdaging voor Lia, maar voor ons wel even schrikken. We hebben gezorgd voor een mooi afscheid met kinderen, ouders en leerkrachten. We kijken hier met plezier op terug.
- Benoeming nieuwe directeur. In overleg met het bestuur hebben wij een sollicitatieprocedure opgestart waar geen kandidaten op hebben gereageerd. Inmiddels was René Venneker bij ons op school om de lopende zaken af te handelen. We hebben gezamenlijk besloten dat René dit schooljaar en komend schooljaar als interim-directeur bij ons op school is. René is ook op een andere school werkzaam als interim, vandaar dat hij de laatste maanden tot de zomervakantie maar één dag in de week aanwezig was. Volgend schooljaar worden dit twee dagen. Lia was vier dagen aanwezig, u zult begrijpen dat we hierdoor niet alle geplande acties hebben kunnen afronden.
- In februari kwam een leerling uit groep 1 te overlijden door een noodlottig ongeval. Op school hebben wij hier veel aandacht aan besteed. Met de kinderen, ouders en het team hebben we het afscheid voorbereid en iedereen gelegenheid gegeven om met elkaar het verdriet te delen.

Wanneer ik bovenstaande teruglees, kijk ik terug op een bewogen jaar, waarin een klein team heeft laten zien hoe sterk ze samen kunnen zijn.

Vriendelijke groet,

Marchien Bakker
Intern Begeleider

Onderwerp: Basis op orde

Speerpunt 1: Efficiënte organisatie

1a Borging rekenen

Dit jaar is er geïnventariseerd welke materialen aanwezig zijn en welke materialen wenselijk zijn. Er zijn nog geen rekenmaterialen besteld, omdat er nog niet genoeg zicht was op de financiële middelen.

1b Borging signalering ontwikkelingsvoorsprong OB met observatiesysteem KIIK

Wanneer een kleuter op school komt, maakt hij/zij een menstekening. Deze tekening wordt bekeken met behulp van “Knappe Kleuters” om te kijken of het kind een ontwikkelingsvoorsprong heeft. Lia heeft dit overgedragen aan Marchien (IB). We hebben nog geen besluit genomen over een nieuw kleuterobservatie systeem. Komend schooljaar starten twee nieuwe leerkrachten in de groep1-2, zij zullen samen met Marchien gaan kijken wat een mooi systeem is.

1c Borging begrijpend lezen Nieuwsbegrip XL

De gemaakte afspraken zijn door de taalspecialist verwerkt in “Zo werken wij op de Bonte Mol” en ze zijn ook herhaald in het team. Er is een start gemaakt met de coöperatieve werkvormen.

1d Borging doorgaande lijn dag-/weektaak in de school

In groep 3 t/m 8 wordt gewerkt met dag/weektaken. Dit moet nog worden aangepast in “Zo werken wij op De Bonte Mol”

Speerpunt 2: Feedback wordt gegeven en ontvangen

Dit jaar zijn er één keer leerkracht - leerling gesprekken gevoerd. Er is hiervoor een gespreksformulier ontwikkeld en gebruikt. De gesprekken zijn vastgelegd in Parnassys. Het blijkt niet goed praktisch uitvoerbaar om leerkrachten voor de gesprekken uit te roosteren. Het kost de onderwijsassistent en/of Intern begeleider te veel tijd waardoor ander werk blijft liggen en er minder kinderen begeleid kunnen worden. We zoeken naar een andere manier om dit vorm te geven want wij vinden het wel belangrijk om mét de kinderen in gesprek te gaan.

Er is geen onderzoek gedaan naar portfolio gesprekken.

Onderwerp: Professionalisering

Speerpunt 3: Verder ontwikkelen leerkrachtvaardigheden

3a Administratieve druk verminderen

Vanaf volgend schooljaar werken wij niet meer met DOK's. Deze documenten zijn erg arbeidsintensief en vaak worden er gegevens dubbel genoteerd. Marchien heeft gekeken wat echt nodig is om de ontwikkeling van ieder kind goed te kunnen volgen. Daarna heeft zij aanpassingen gedaan binnen Parnassys. Komend jaar gaan wij kijken of deze manier van werken prettiger is en vooral minder werkdruk geeft.

Dit jaar hebben de kinderen twee rapporten gekregen. Er is nog niet verder gekeken naar een inhoudelijke aanpassing.

3b Taal in blokjes als ondersteunende methodiek bij spelling

In groep 3-4 wordt gewerkt met Taal In Blokjes (TIB) bij de spellinglessen. Wij zien dat kinderen deze handelende ondersteuning heel prettig vinden. In de hogere groepen worden categorieën wel uitgelegd m.b.v. TIB, maar er wordt niet met de hele klas mee gewerkt. De kinderen die extra ondersteuning krijgen, gebruiken de blokjes wel. De kinderen die gediagnosticeerd dyslexie hebben mogen tijdens de cito spelling de blokjes ook gebruiken.

3c Topondernemers & techniekaanbod

Dit jaar hebben de kinderen gewerkt met thema's uit de methode Blink en de methode Naut-Meander-Brandaan. De kinderen waren heel enthousiast over beide methoden. Beide methoden hebben voor- en nadelen. We hebben besloten om het komende half jaar beide methoden nog eens extra uit te proberen om daarna een definitieve keuze te maken.

Onderwerp: Onderwijs anders organiseren

Speerpunt 4: Hoe kunnen wij de leerling intrinsiek motiveren tot leren?

Wij hebben interne gesprekken gevoerd om onze visie aan te scherpen. Komend schooljaar gaan wij hier verder mee.

Speerpunt 5: Borging van groepsdoorbrekend werken.

We hebben tijdens dit schooljaar verschillende malen groep doorbrekend gewerkt. Kinderen en leerkrachten ervaren dit als heel prettig en zinvol. Dit gaan we zeker voortzetten.

Speerpunt 6: Borging van gebruik stappenplan om zelfstandigheid & eigen verantwoordelijkheid van leerlingen te vergroten.

Volgend schooljaar gaat een aantal collega's voor een studiereis naar New York en Boston. Op de scholen die wij daar bezoeken, speelt bovenstaande punt een grote rol. Wij hopen daar veel ideeën te vinden en deze te kunnen vertalen naar concrete afspraken voor De Bonte Mol.

Onderwerp: ICT als middel inzetten in het onderwijs

Opgestelde doelen:

- a. *De leerkracht kan het gebruik van de I-pads in groep 1-2 per leerling monitoren.*

De huidige leerkracht werkt dit jaar voor het laatst, zij is digitaal niet genoeg vaardig.

Volgend jaar zal het gebruik van de I-pads meer doelgericht ingezet gaan worden.

- b. *De leerkrachten van de bovenbouw willen graag het gebruik van Snappet uitbouwen met andere apps.*

Dit wordt in schooljaar 2019-2020 verder opgepakt.

- c. *Eén keer per maand wordt de groepspagina gevuld met een item.*

In schooljaar 2019-2020 wordt de website vernieuwd.

- d. *Passend communicatiemiddel invoeren om te communicatie tussen ouders en teamleden te versoepelen.*

De verantwoordelijkheid van punt c en d lag bij de directie en i.v.m. de wisseling is dit niet gebeurd. We willen wel zo snel mogelijk na de start van het schooljaar een goed communicatiemiddel inzetten.

Onderwerp: Werken aan de realisatie van Integrale Kindcentrum

Opgestelde doelen:

- a. *Teamvorming en onderwijs op De Bonte Mol.*

- b. *Visieontwikkeling & afstemmen pedagogische visie van opvang en onderwijs*

Wij hebben een studiedag over onze visie gehad o.l.v Hellen Degendhart. Tijdens deze dag hebben we elkaar beter leren kennen en gepraat over de visie van het Kindcentrum. Dit is verder nog niet concreet uitgewerkt. Daarnaast zijn er tijdens dit schooljaar verschillende gezamenlijke activiteiten geweest. De peuters waren bijvoorbeeld bij het Sinterklaasfeest. Ook zijn er dit jaar verschillende buitenschoolse activiteiten georganiseerd. Daar was veel animo voor, deze activiteiten werden door veel kinderen bezocht.

Onderwerp: Kwaliteitszorg

Opgestelde doelen:

a. De adviezen die in het auditrapport staan beschreven, worden uitgewerkt in een structurele aanpak omtrent zicht op ontwikkeling en ondersteuning van leerlingen.

Er is een plan gemaakt om de ontwikkeling en ondersteuning van de leerlingen goed te volgen, volgend schooljaar wordt dit uitgeprobeerd.

b. Na de kerstvakantie wordt een vragenlijst uitgezet onder teamleden, ouders en leerlingen van groep 5 t/m 8.

De vragenlijst is uitgezet en de conclusies zijn gedeeld met de teamleden en de ouders. Ouders en leerlingen waren gemiddeld tevreden over De Bonte Mol.